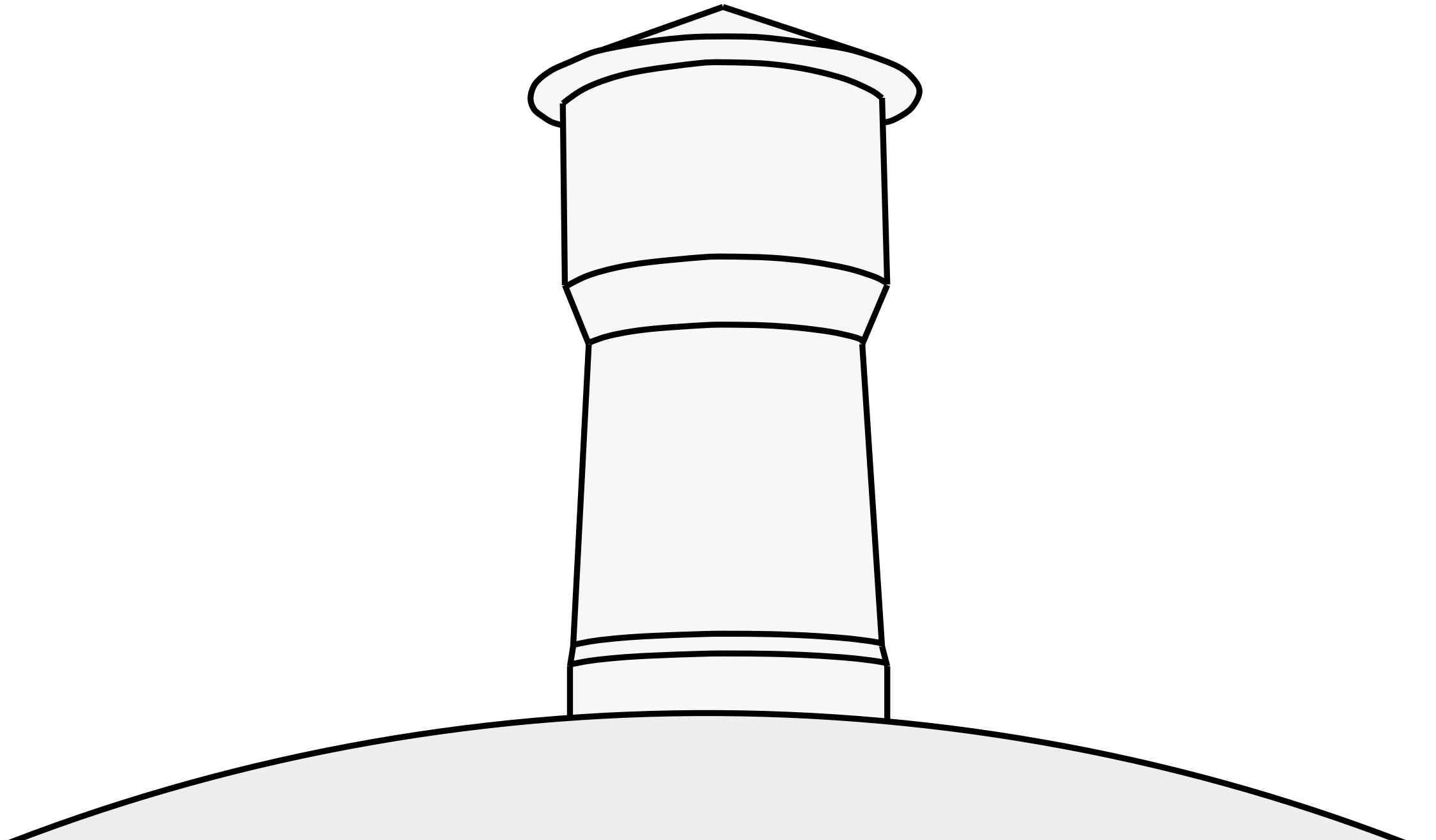
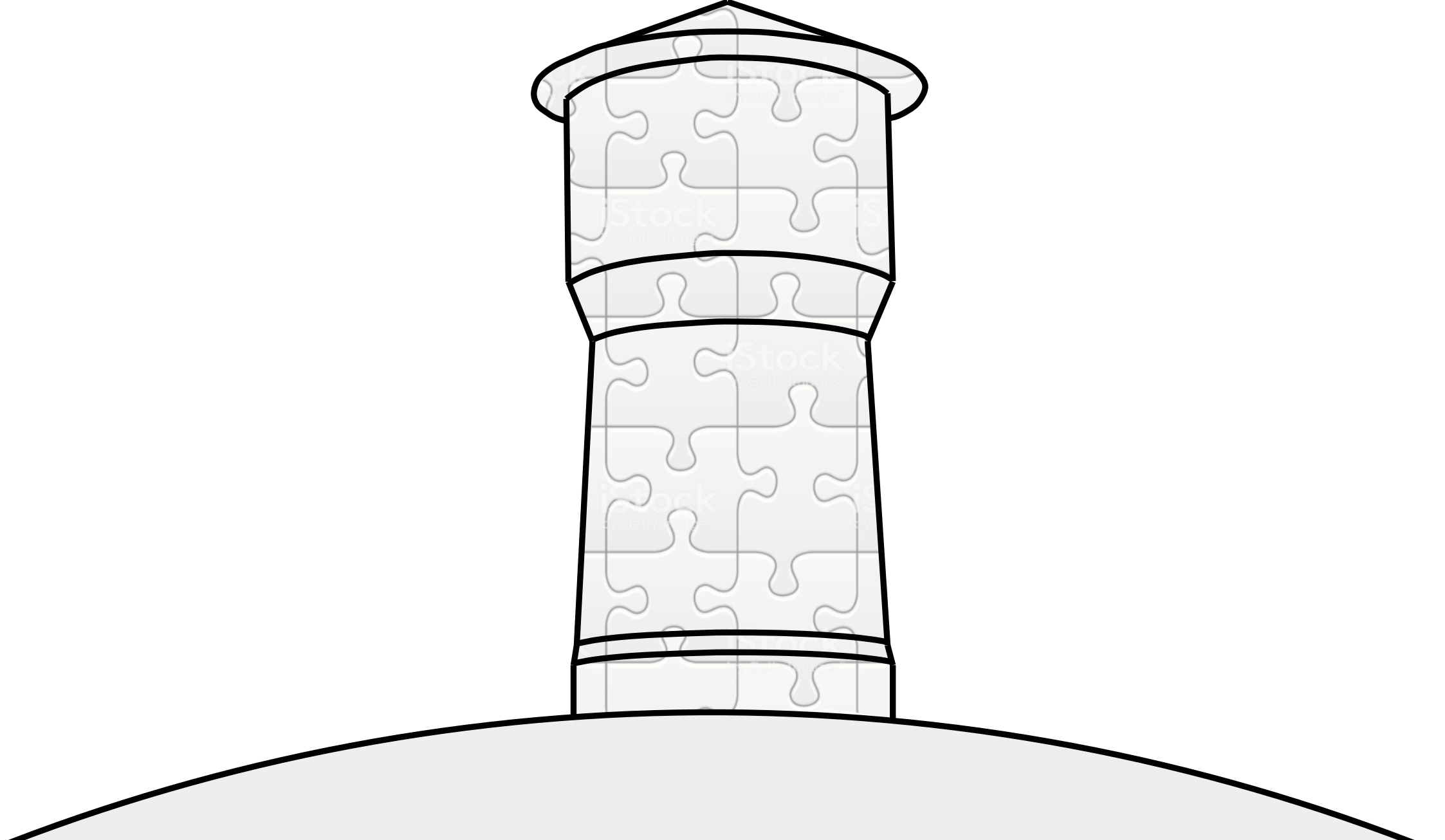


# Infoabend der Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule



# Infoabend der Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule





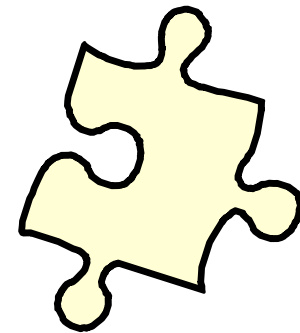
# Gebundene Ganztagschule

## Unterrichtszeiten:

- Langer Tag: 7.50 Uhr bis 15.20 (16.10) Uhr (Mo, Mi, DO)
- Kurzer Tag: 7.50 Uhr bis 13.00 Uhr (Di, Fr)

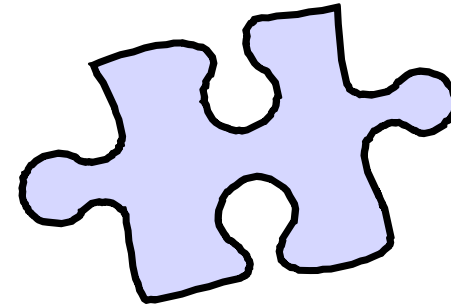
## Mittagspause:

- Langer Tag: 12.15 – 13.45 Uhr
- Essen
- Mittagsfreizeit





## Mittagessen aus der schuleigenen Küche



### Auswahl:

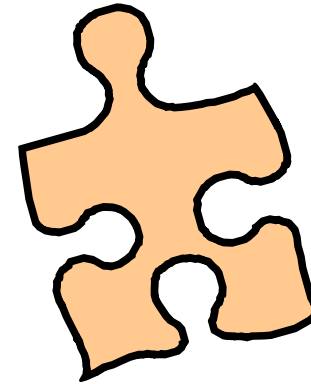
- Drei verschiedene Gerichte, darunter
- Vegetarisch
- Ohne Schweinefleisch

### Kosten:

- 2.80 € pro Gericht
- Nachschlag frei
- Inhaber der Kiel-Karte müssen 1€ hinzuzahlen
- Bargeldlose Abrechnung



## Mittagsfreizeit



### Regelung:

- 45 minutiges Freizeitprogramm während der Mittagspause
- Verbindliche Teilnahme für die Jahrgänge 5-7
- Weitere 45 Minuten stehen zum Essen und zur Erholung zur Verfügung
- Kostenfrei

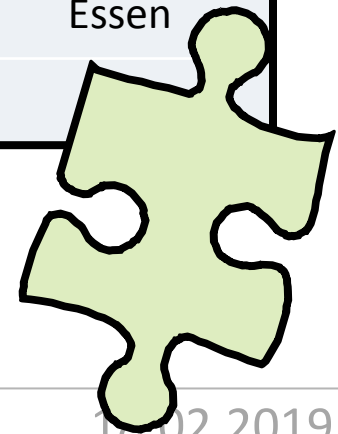
### Beispiele:

*Bücherei, Tischtennis, Schach, Spielzimmer, Tanzen, Schulchor, Lernbüro, Zirkus, Office Anwendungen, Hofspiele, Kochen, Töpfern, Leseclub, Nähen, Häkeln, Modellieren mit Gips, ...*



# Stundenplan

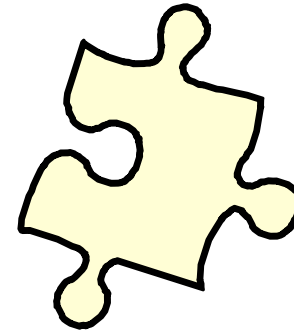
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Klassenrat	Englisch	Deutsch	Sport	NaWi
2	Rel./Philo.	Englisch	Deutsch	Englisch	NaWi
3	Mathe	Weltkunde	Neigung	Weltkunde	Kunst
4	Mathe	Mathe	Neigung	Mathe	Kunst
5	Weltkunde	Musik	Rel./Philo.	Englisch	Deutsch
6	Essen	Musik	Essen	Essen	Mathe
7	MFZ	Essen	MFZ	MFZ	Lauf AG
8	Deutsch		Englisch	NaWi	Essen
9	Deutsch		Sport	NaWi	



Möglicher Stundenplan im 5. Jahrgang



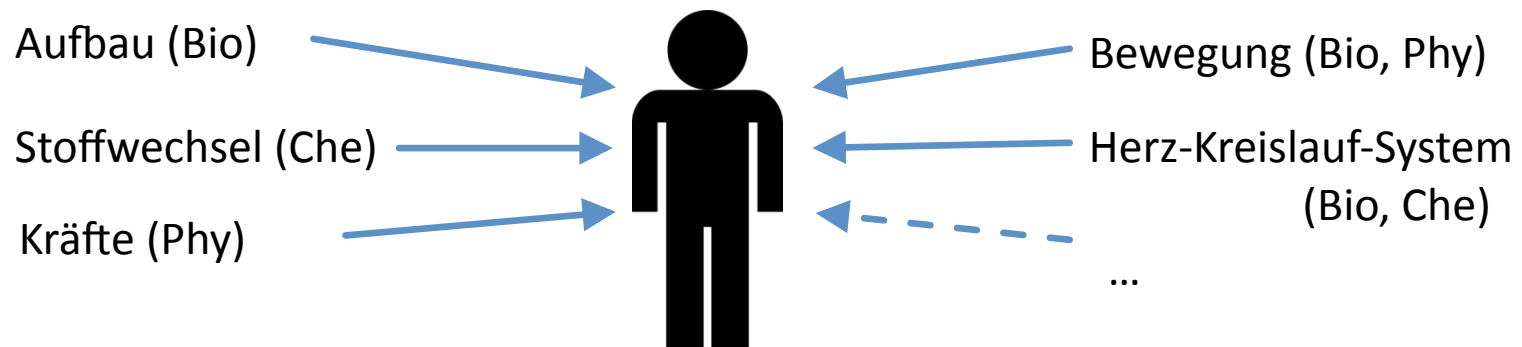
# Naturwissenschaften (NaWi)



## Konzept:

- Biologie, Physik, Chemie werden in einem Fach vierstündig unterrichtet
- Theorie, Praxis, Methodenvielfalt
- Themenorientiert → Lernen im lebensnahem Kontext

## z.B. Thema „Mensch“:

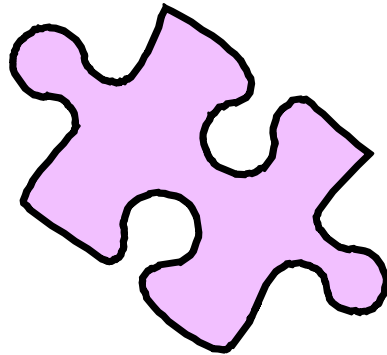




# Weltkunde

## Ansatz:

- Fächerübergreifender Unterricht von Geographie, Sozialkunde und Geschichte
- Drei Wochenstunden
- Orientierung an Kernfragen gesellschaftlicher Wirklichkeit

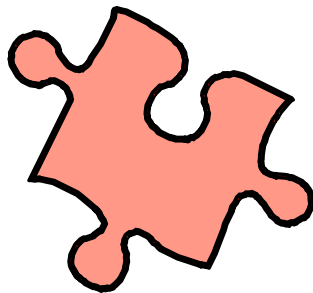




## Neigung

### Wahlfach im 5. und 6. Jahrgang:

- Bedient werden individuelle Interessen und Talente der Schülerinnen und Schüler
- Zwei Stunden pro Woche
- Halbjährlicher Wechsel
- 10-16 SchülerInnen pro Gruppe



- Mögliche Bereiche:

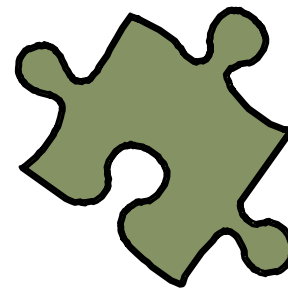
*Musik*                      *Theater*                      *Kochen*  
*Kunst*                      *Judo*  
*Theater*                      *Fußball*  
*Angewandten Naturwissenschaften*  
*Modellbau*                      *Töpfern*



# Klassenrat

## Im Fokus stehen Klassenangelegenheiten:

- Oft Gesprächsleitung bei den SchülerInnen
- Organisatorisches
- Themen die der Klasse wichtig sind, z.B.
  - Sozialer Umgang
  - Gesprächsregeln
  - Klassenklima / Konflikte
- Planung von Ausflügen, Fahrten, Festen
- Konzentrationsübung





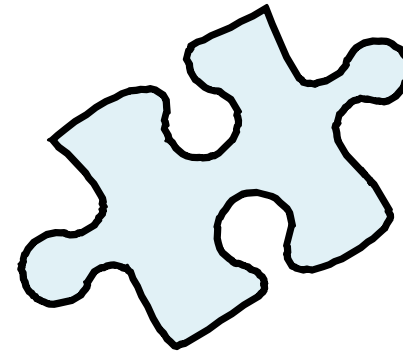
# Differenzierung

## Innere Differenzierung:

- Unterricht im Klassenverband

## Äußere Differenzierung:

- Unterricht im Kursystem
  - Englisch ab 7. Jahrgang
  - Deutsch ab 8. Jahrgang



## Wahlpflichtbereich:

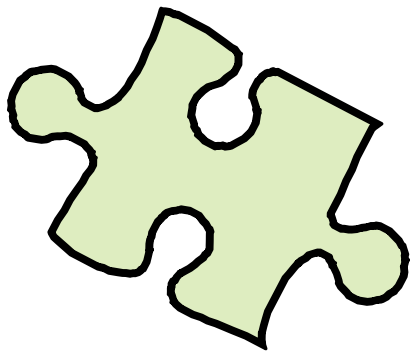
- Unterricht im Kursystem
  - WP1 (7-10): *Latein, Französisch, Technik, Fit for Life*
  - WP2 (9-10): *Kunst, text. Werken, Theater, Musik*
  - WP3 (9): *Laufen, Internetseite, ToniNatur, ...*



# Lern- und Entwicklungsberichte

## Inhalt:

- 5. und 6. Jahrgang
- Umfang: vier Seiten
- Allgemeiner, ausführlicher Bericht über Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten
- Fachlernberichte
  - Die Themen des Halbjahres werden mit e, te und ne beschrieben
  - Pro Fach ein kurzer Text mit Tipps, Bestätigungen, Anregungen oder Entwicklungsbereichen des individuellen Schülers

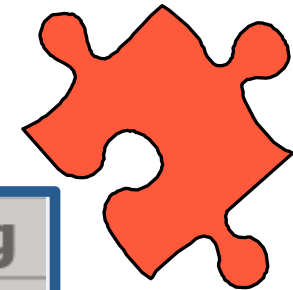


e: Lernziel erreicht / te: Lernziel teilweise erreicht / ne: Lernziel nicht erreicht



# Beispiel eines Fachlernberichtes

Mathematik 6. Jahrgang:



Lernbereiche	Lernerfolg
Rechnen mit Brüchen	te
Rechnen mit Dezimalbrüchen	e
Geometrie: Achsenkreuz, Spiegelung, Verschiebung	e
Geometrie: Winkel	e
Kopfrechnen	te
Heft und Mappenführung	ne

Liebe Susi, insbesondere im Umgang mit den Dezimalbrüchen und bei der Geometrie konntest du zeigen, dass dir dieses Fach sehr liegt. Leider warst du beim Bruchrechnen und beim Kopfrechnen oft mit deinem Nachbarn abgelenkt. Das schlägt sich leider in deinem Lernerfolgen nieder! Ändere das!

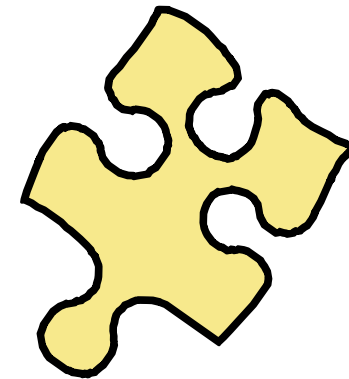
Dein Heft und deine Mappe hattest du oft nicht dabei und auch nach zusätzlicher Frist nicht abgegeben. Daran musst du arbeiten!



# Kompetenztage

## Struktur:

- Zwei Tage pro Schuljahr
- Jahrgangsgebundener Unterrichtstag
- 5. bis 13. Jahrgang
- Feste inhaltliche Schwerpunkte



## Auswahl der Inhalte:

*Verkehrserziehung*

*Projektarbeit*

*Praktikumsvorbereitung*

*Schulische Organisation*

*Berufsorientierung*

*Kompetenzen stärken*

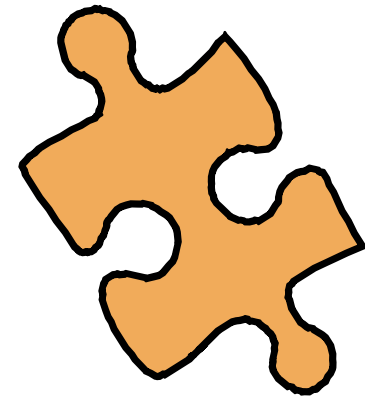
*Lernen Lernen*



# Abschlüsse

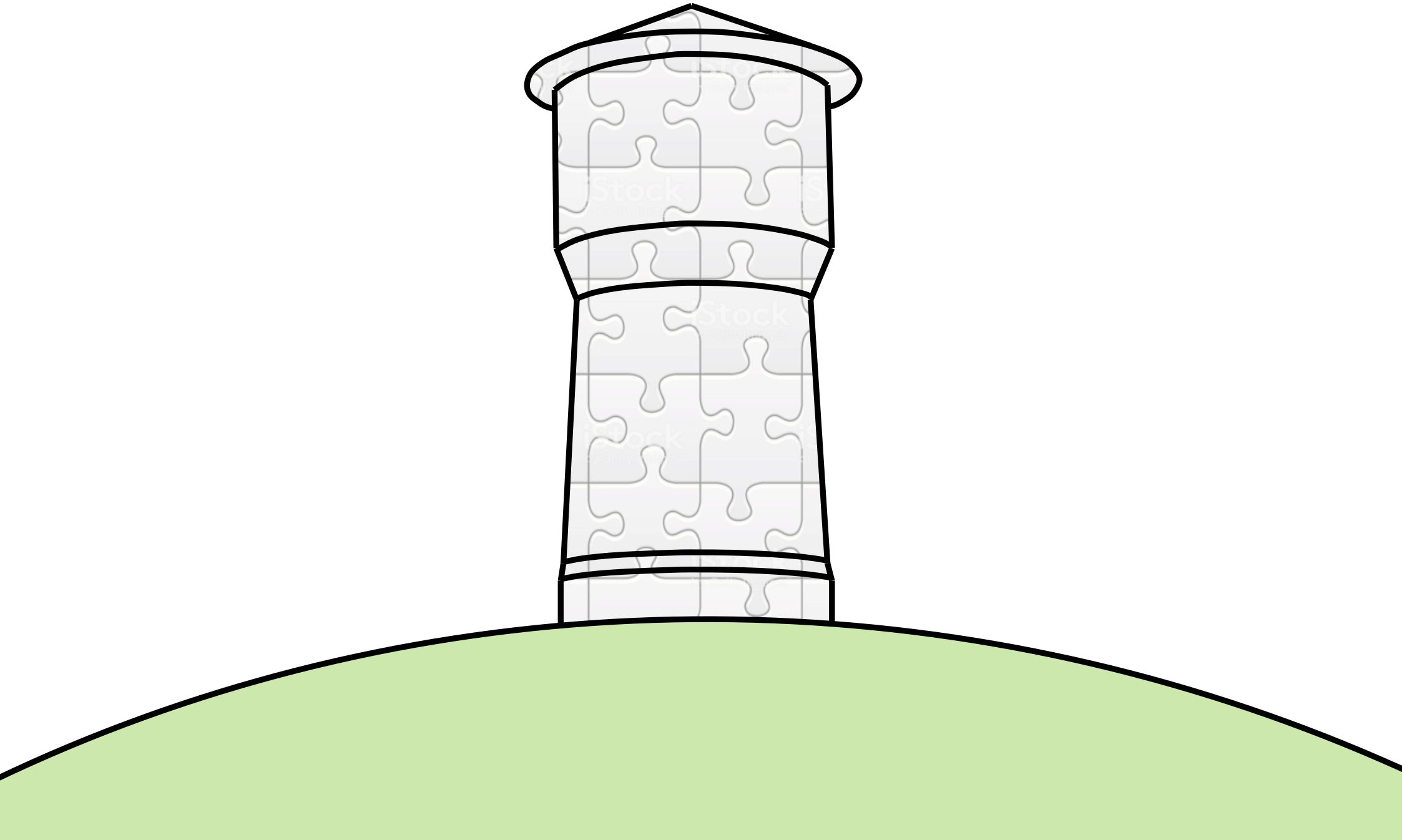
**Folgende Schulabschlüsse sind an der TJG möglich:**

- Ersten allg. Schulabschluss (ESA)  
nach den 9. Jahrgang, früher Hauptschulabschluss
- Mittlerer Schulabschluss (MSA)  
nach dem 10. Jahrgang früher Realschulabschluss
- Fachhochschulreife, nach dem 12. Jahrgang
- Abitur, nach dem 13. Jahrgang

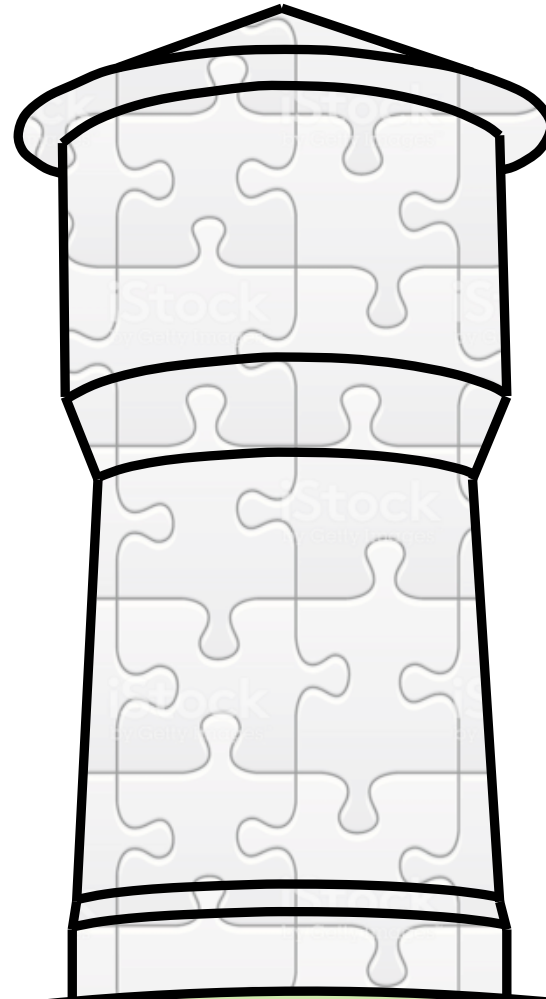


**Welcher Schulabschluss erlangt wird,  
hängt von den jeweils erzielten Leistungen ab!**

# Das Fundament der Puzzlestücke



# Das Fundament der Puzzlestücke



SchülerInnen

Lehrkräfte

Sekretärinnen

FreizeitmitarbeiterInnen

Eltern

Hausmeister

Schulleitung

Koch

Schulsozialarbeit

FSJler

Reinigungskräfte

**Alle Menschen,  
die dieses Haus zu dem machen, was es ist!**

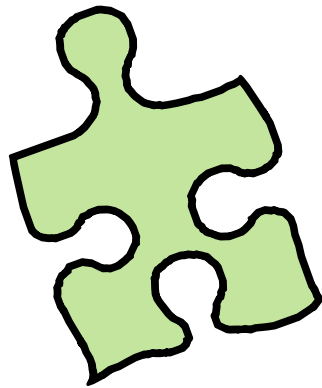


# Tag der offenen Tür

## Termin:

- Samstag, 23.02.2018
- 10 - 13 Uhr

## Inhalt:



- Führungen (10.15 Uhr, 10.45Uhr)
- Unterrichtsprojekte
- Oberstufe
- Darbietungen
- Kaffee und Kuchen
- Mittagessen



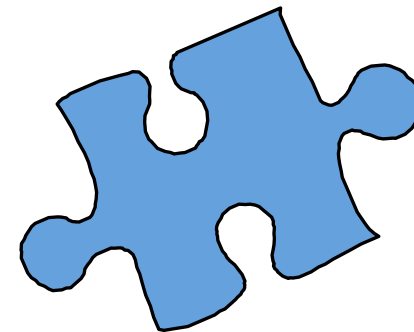
# Anmeldung

## Zeitraum:

- Montag, 25.02.2019 bis Mittwoch 06.03.2019
- Täglich 9.00 Uhr – 13.00 Uhr
- Montag, 25.02.2019 und Mittwoch 27.02.2019  
zusätzlich 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr

## Mitbringen:

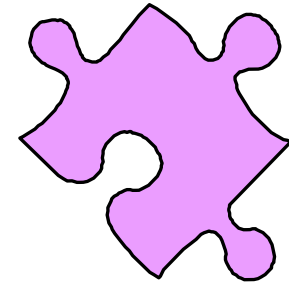
- Anmeldeschein (Original)
- Geburtsurkunde (Kopie)
- Letztes Zeugnis (Kopie)
- ggf. Entwicklungsbericht (Kopie)
- Foto (freiwillig)



**Wir würden ihr Kind gerne bei der Anmeldung kennenlernen!**



# Aufnahmeverfahren

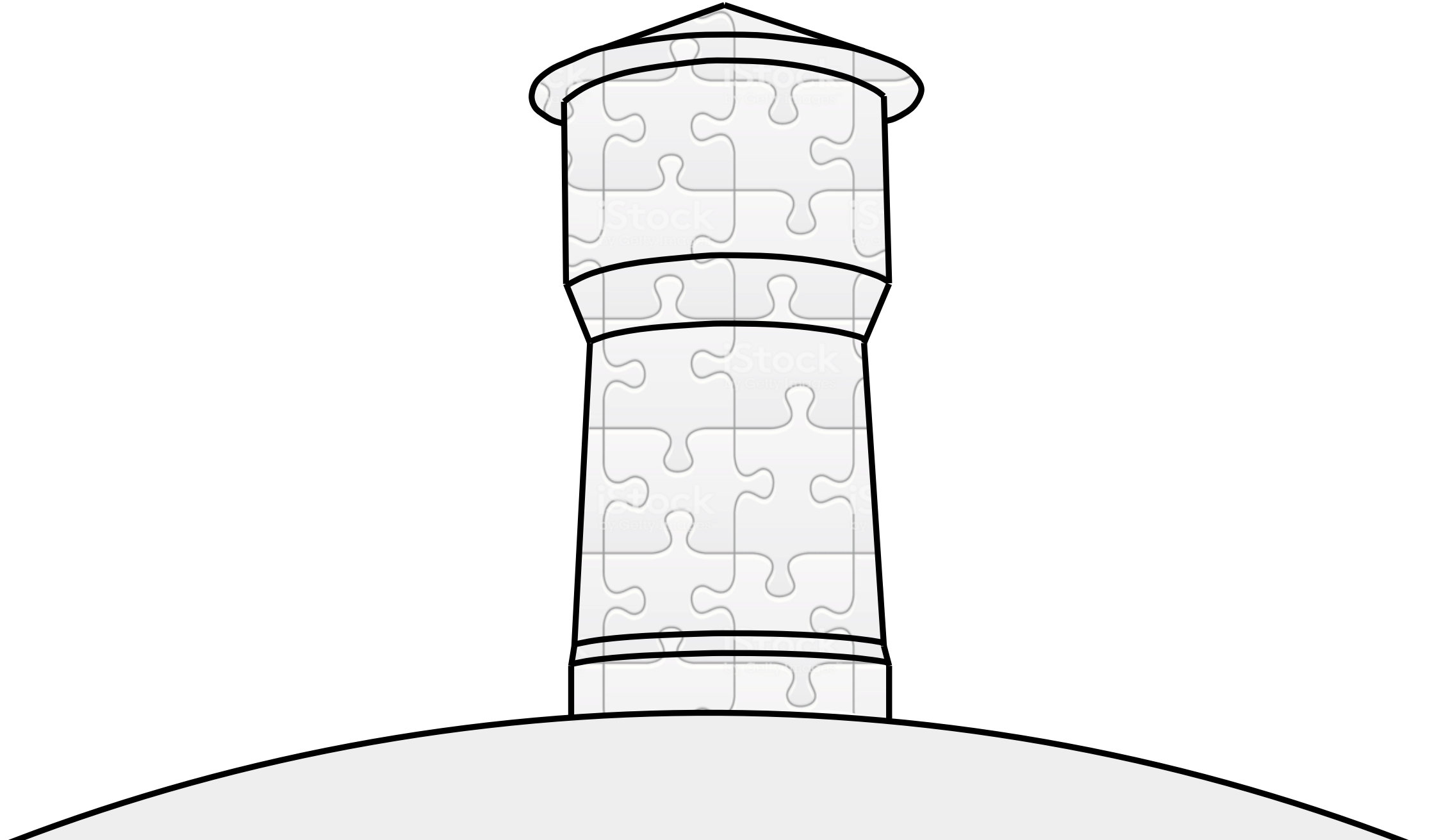


## Kriterien:

Nachstehende Kriterien gelten in dieser Reihenfolge:

1. Aufnahme von 6 SchülerInnen mit **sonderpädagogischem Förderbedarf**
2. Berücksichtigung von **Härtefällen**
3. Berücksichtigung von **Geschwisterkindern**
4. Aufnahme von 12 Kindern mit **besonderer Begabung** im künstlerischen, sportlichen oder naturwissenschaftlichen Bereich
5. Aufnahme von 20 Kindern mit besonderen Leistungsstärken im Bereich der **überfachlichen Kompetenzen** im letzten Zeugnis
6. Über die verbleibenden Plätze entscheidet ein **Losverfahren**

# Infoabend der Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule





## Gesprächskreise



In 10min in den Räumen ZU1, ZU2, ZU3, ZU7  
Ein Stockwerk tiefer im Untergeschoss