



Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
der Landeshauptstadt Kiel in Kiel

Schulinternes Fachcurriculum Englisch TJG Kiel; Sekundarstufe 1

Stand: Juni 2025

Didaktisch-methodische Bereiche

Klasse 5

Unterrichtsbegleitend wird das Lehrwerk Orange Line 1 verwendet. In Klasse 5 liegt ein Schwerpunkt der Förderung im Bereich basale Kompetenzen, als Übergang von der Grundschule zur SEK I

I. Zentrale Kompetenzbereiche	
A. Funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-, Hör- und Seh-, Lese-Verstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung/Mediation)	<u>Kompetenzschwerpunkte</u> : Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung
B. Interkulturelle und Plurilinguale Kompetenz (Verstehen, mündliche und schriftliche Interaktion und (Alltags-) Kommunikation, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit)	<u>Persönliche Lebensgestaltung</u> : z.B. sich vorstellen; über die Familie / das eigene Zimmer / meine Freizeit / meinen Alltag / Geburtstage / mein Wochenende sprechen; meinen Wohnort vorstellen; mich über einen Tagesausflug unterhalten; ein Telefongespräch führen <u>Schule, Ausbildung und Beruf</u> : z.B. über die Schule sprechen; Aufforderungen im Klassenzimmer verstehen und ausdrücken; Informationen einer Schul-Webseite entnehmen und weitergeben <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u> : z.B. ein Einkaufsgespräch führen <u>Kultur und Geschichte</u> : z.B. Wohnen in England (Schule, Freizeit, Währung, Feste, Feiertage, Partys); Touristische Informationen über Greenwich weitergeben
C. Fremdsprachenspezifische digitale Kompetenz	<u>Medienbildung</u> : didaktische Lernprogramme (z.B. Anton)
D. Literarisch-ästhetische Kompetenz	<u>Ganzschrift / Lektüre</u> : Eine verpflichtende Ganzschrift in Klasse 5 oder 6 (z.B. Simon and the Spy; Bücherbox mit Ganzschriften auf unterschiedlichen Sprachniveaus) <u>Einsatz von Filmen</u> : z.B. Kurzfilme passend zum Lehrwerk <u>Kultur und Geschichte</u> : s.o.
II. Fachspezifische Methoden	ein Thema präsentieren; z.B. ein Poster gestalten und Feedback geben; Uhrzeiten nennen; eine Postkarte schreiben
III. Anzahl Klassenarbeiten (KA) / Leistungsnachweise (LN)	10 LN (in Klassen 5+6 zusammen), davon min. 7 KA Richtwert 5: 5 LN, davon mindestens 4 KA
IV. Feedback	regelmäßige Evaluation mittels Feedback, z.B. im Unterrichtsgeschehen, nach einer Klassenarbeit in Form von Notenbesprechung
V. Differenzierung	Binnendifferenzierung im Klassenverband; die I-Kinder in I-Klassen erhalten eine zusätzliche Unterstützung durch Förderschullehrkräfte; zusätzliche Förderung und Forderung im Toniband möglich, Klassenarbeiten werden auf mindestens 3 verschiedenen Leistungsniveaus angeboten.



Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
der Landeshauptstadt Kiel in Kiel

Schulinternes Fachcurriculum Englisch TJG Kiel; Sekundarstufe 1

Stand: Juni 2025

Didaktisch-methodische Bereiche

Klasse 6

Unterrichtsbegleitend wird das Lehrwerk Orange Line 2 verwendet.

I. Zentrale Kompetenzbereiche	
A. Funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-, Hör- und Seh-, Lese-Verstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung/Mediation)	<u>Kompetenzschwerpunkte</u> : Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Schreiben
B. Interkulturelle und Plurilinguale Kompetenz (Verstehen, mündliche und schriftliche Interaktion und (Alltags-)Kommunikation, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit)	<u>Persönliche Lebensgestaltung</u> : z.B. über meine Sommerferien sprechen; Missverständnisse klären <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u> : z. B. Essensbestellungen formulieren <u>Kultur und Geschichte</u> : London erkunden
C. Fremdsprachenspezifische digitale Kompetenz	<u>Medienbildung</u> : didaktische Lernprogramme (z.B. Anton)
D. Literarisch-ästhetische Kompetenz	<u>Ganzschrift / Lektüre</u> : Eine verpflichtende Ganzschrift in Klasse 5 oder 6 (z.B. The Speckled Band; Canterville Ghost; Simon and the Spy) <u>Einsatz von Filmen</u> : z.B. Kurzfilme passend zum Lehrwerk <u>Kultur und Geschichte</u> : s.o.
II. Fachspezifische Methoden	Durchführung von Rollenspielen; Präsentation halten
III. Anzahl Klassenarbeiten (KA) / Leistungsnachweise (LN)	10 LN (in Klassen 5+6 zusammen), davon min. 7 KA Richtwert 6: 5 LN, davon mindestens 3 KA
IV. Feedback	regelmäßige Evaluation mittels Feedback, z.B. im Unterrichtsgeschehen, nach einer Klassenarbeit, in Form von Notenbesprechung
V. Differenzierung	Binnendifferenzierung im Klassenverband; die I-Kinder in I-Klassen erhalten eine zusätzliche Unterstützung durch Förderschullehrkräfte; zusätzliche Förderung und Forderung im Toniband möglich, Klassenarbeiten werden auf mindestens 3 verschiedenen Leistungsniveaus angeboten.



Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
der Landeshauptstadt Kiel in Kiel

Schulinternes Fachcurriculum Englisch TJG Kiel; Sekundarstufe 1

Stand: Juni 2025

Didaktisch-methodische Bereiche

Klasse 7

Unterrichtsbegleitend wird das Lehrwerk Orange Line 3 verwendet.

I. Zentrale Kompetenzbereiche:	
A. Funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-, Hör- und Seh-, Lese-Verstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung/Mediation)	<u>Kompetenzschwerpunkte:</u> Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Schreiben; Sprachmittlung
B. Interkulturelle und Plurilinguale Kompetenz (Verstehen, mündliche und schriftliche Interaktion und (Alltags-)Kommunikation, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit)	<u>Persönliche Lebensgestaltung:</u> z.B. detailliert über den eigenen Wohnort sprechen; einen Urlaub planen (+ öffentliche Verkehrsmittel); Ratschläge geben; Alltag in einer Gastfamilie <u>Schule, Ausbildung und Beruf:</u> z.B. einen Website-Artikel lesen <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:</u> z.B. Wegbeschreibungen; Informationen über einen Sport verstehen; einen Notruf absetzen; Einkaufen <u>Kultur und Geschichte:</u> z.B. Informationen zu Kultur und Persönlichkeiten in/aus Großbritannien; landestypische Gerichte
C. Fremdsprachenspezifische digitale Kompetenz	<u>Medienbildung:</u> z.B. didaktische Lernprogramme (z.B. Anton); Recherche im Internet; E-Mail schreiben; Regeln zur Kommunikation; Vortrag einer Präsentation
D. Literarisch-ästhetische Kompetenz	<u>Ganzschrift / Lektüre:</u> Eine verpflichtende Ganzschrift in Klasse 7 oder 8 (z.B. The Magic Mirror (dreifach differenziert); Canterville Ghost; Speckled Band) <u>Einsatz von Filmen:</u> z.B. Kurzfilme passend zum Lehrwerk <u>Kultur und Geschichte:</u> s.o.
II. Fachspezifische Methoden	Kurzvorträge (z.B. Methode Pecha Kucha), Mediation, Feedback-Kultur
III. Anzahl Klassenarbeiten (KA) / Leistungsnachweise (LN)	15 LN (in Klassen 7-10 zusammen), davon min. 10 KA Richtwert 7: 3 LN, davon mindestens 2 KA
IV. Feedback	regelmäßige Evaluation mittels Feedback. Z.B. im Unterrichtsgeschehen, nach einer Klassenarbeit, in Form von Notenbesprechung
V. Differenzierung	Binnendifferenzierung im Klassenverband; die I-Kinder in I-Klassen erhalten eine zusätzliche Unterstützung durch Förderschullehrkräfte; zusätzliche Förderung und Forderung im Toniband möglich, Klassenarbeiten werden auf mindestens 3 verschiedenen Leistungsniveaus angeboten.



Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
der Landeshauptstadt Kiel in Kiel

Schulinternes Fachcurriculum Englisch TJG Kiel; Sekundarstufe 1

Stand: Juni 2025

Didaktisch-methodische Bereiche

Klasse 8

Unterrichtsbegleitend wird das Lehrwerk Orange Line 4 verwendet.

I. Zentrale Kompetenzbereiche:	
A. Funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-, Hör- und Seh-, Lese-Verstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung/Mediation)	<u>Kompetenzschwerpunkte:</u> Sprechen (Sprechprüfung), Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Schreiben
B. Interkulturelle und Plurilinguale Kompetenz (Verstehen, mündliche und schriftliche Interaktion und (Alltags-)Kommunikation, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit)	<u>Persönliche Lebensgestaltung:</u> z.B. Reisen, Interkultureller Austausch <u>Schule, Ausbildung und Beruf:</u> z.B. Vergleich amerikanischer/ deutscher Schulen, Schüleraustausch <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:</u> z.B. Immigration, Freizeitaktivitäten, Bräuche <u>Kultur und Geschichte:</u> American Dream/Lifestyle
C. Fremdsprachenspezifische digitale Kompetenz	<u>Medienbildung:</u> z.B. Internetrecherche, Lernprogramme, Präsentationsformen
D. Literarisch-ästhetische Kompetenz	<u>Ganzschrift / Lektüre:</u> Eine verpflichtende Ganzschrift in Klasse 7 oder 8 (z.B. Escape in New York; Inside Out) <u>Einsatz von Filmen:</u> z.B. Kurz-, Dokumentar- und/oder Spielfilme passend zum Lehrwerk <u>Kultur und Geschichte:</u> s.o.
II. Fachspezifische Methoden	Präsentation, Nutzung elektronischer Medien
III. Anzahl Klassenarbeiten (KA) / Leistungsnachweise (LN)	15 LN (in Klassen 7-10 zusammen), davon min. 10 KA <u>Sprechprüfung</u> als KA; <u>VERA 8</u> als KA Richtwert 8: 4 LN, davon mindestens 3 KA
IV. VERA 8 (VERgleichsArbeiten zur Lernstandserhebung)	VERA 8 jährlich
V. Feedback	regelmäßige Evaluation mittels Feedback, z.B. im Unterrichtsgeschehen, nach einer Klassenarbeit, in Form von Notenbesprechung
VI. Differenzierung	Binnendifferenzierung im Klassenverband; die I-Kinder in I-Klassen erhalten eine zusätzliche Unterstützung durch Förderschullehrkräfte; zusätzliche Förderung und Forderung im Toniband möglich, Klassenarbeiten werden auf mindestens 3 verschiedenen Leistungsniveaus angeboten.



Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
der Landeshauptstadt Kiel in Kiel

Schulinternes Fachcurriculum Englisch TJG Kiel; Sekundarstufe 1

Stand: Juni 2025

Didaktisch-methodische Bereiche

Klasse 9

Unterrichtsbegleitend wird das Lehrwerk Orange Line 5 verwendet.

I. Zentrale Kompetenzbereiche:	
A. Funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-, Hör- und Seh-, Lese-Verstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung/Mediation)	<u>Kompetenzschwerpunkte:</u> Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung, Sprechen
B. Interkulturelle und Plurilinguale Kompetenz (Verstehen, mündliche und schriftliche Interaktion und (Alltags-)Kommunikation, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit)	<u>Persönliche Lebensgestaltung:</u> z.B. Umgangsformen versprachlichen, Moralvorstellungen, Positionen beziehen und Stellung nehmen (z.B. Thema Umweltschutz) <u>Schule, Ausbildung und Beruf:</u> z.B. Berufliche Bewerbungen <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:</u> z.B. soziale Unterschiede / Ungleichheit erkennen und reflektieren <u>Kultur und Geschichte:</u> z.B. Englisch als globale Sprache, englischsprachige Welt (Australien, Karibik, Südafrika, Hongkong), internationale Herausforderung Umweltschutz
C. Fremdsprachenspezifische digitale Kompetenz	<u>Medienbildung:</u> z.B. Internetrecherche; kritischer Umgang mit Texten aller Art
D. Literarisch-ästhetische Kompetenz	<u>Lektüre:</u> Eine verpflichtende Ganzschrift in Klasse 9 (z.B. The Australian Connection; Inside Out; Coast to Coast; Rabbit-Proof-Fence) <u>Einsatz von Filmen:</u> z.B. Dokumentar- und/oder Spielfilme (z.B. a Long Walk Home zum Buch Rabbit-Proof-Fence) passend zum Lehrwerk <u>Kultur und Geschichte:</u> s.o.
II. Fachspezifische Methoden:	Bewerbungsgespräch führen
III. Anzahl Klassenarbeiten (KA) / Leistungsnachweise (LN):	15 LN (in Klassen 7-10 zusammen), davon min. 10 KA + intensive ESA-Vorbereitung Richtwert 9: 4 LN, davon mindestens 3 KA (ggf ESA Prüfung und Probearbeit)
IV. Ggf. ESA-Abschluss	
V. Feedback	regelmäßige Evaluation mittels Feedback, z.B. im Unterrichtsgeschehen, nach einer Klassenarbeit, in Form von Notenbesprechung
VI. Differenzierung	Binnendifferenzierung im Klassenverband; die I-Kinder in I-Klassen erhalten eine zusätzliche Unterstützung durch Förderschullehrkräfte; zusätzliche Förderung und Forderung im Toniband möglich, Klassenarbeiten werden auf mindestens 3 verschiedenen Leistungsniveaus angeboten.



Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
der Landeshauptstadt Kiel in Kiel

Schulinternes Fachcurriculum Englisch TJG Kiel; Sekundarstufe 1

Stand: Juni 2025

Didaktisch-methodische Bereiche

Klasse 10

Unterrichtsbegleitend wird das Lehrwerk Orange Line 6 verwendet.

I. Zentrale Kompetenzbereiche:	
A. Funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-, Hör- und Seh-, Lese-Verstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung/Mediation)	<u>Kompetenzschwerpunkte:</u> Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung, Sprechen
B. Interkulturelle und Plurilinguale Kompetenz (Verstehen, mündliche und schriftliche Interaktion und (Alltags-)Kommunikation, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit)	<u>Persönliche Lebensgestaltung:</u> z.B. Sport und Freizeitgestaltung, Traditionen und Moderne <u>Schule, Ausbildung und Beruf:</u> z.B. internationale Firmen und Wissenswertes dazu <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:</u> z.B. kritische Auseinandersetzung; Äußern der eigenen Meinung <u>Kultur und Geschichte:</u> z.B. Geschichte und Entwicklung der englischsprachigen Welt am Beispiel Kanadas, Indiens und/oder Neuseelands
C. Fremdsprachenspezifische digitale Kompetenz	<u>Medienbildung:</u> Filmkritik
D. Literarisch-ästhetische Kompetenz	<u>Einsatz von Filmen:</u> z.B. Dokumentar- und/oder Spielfilme passend zum Lehrwerk (z.B. Slumdog Millionaire oder Bollywood Filme) <u>Kultur und Geschichte:</u> s.o.
II. Fachspezifische Methoden	Diskutieren
III. Anzahl Klassenarbeiten (KA) / Leistungsnachweise (LN)	15 LN (in Klassen 7-10 zusammen), davon min. 10 KA + intensive MSA-Vorbereitung Richtwert 10: 4 LN, davon mindestens 3 KA (Probearbeit und MSA Prüfung inklusive)
IV. Ggf. MSA-Abschluss	
V. Feedback	regelmäßige Evaluation mittels Feedback, z.B. im Unterrichtsgeschehen, nach einer Klassenarbeit, in Form von Notenbesprechung
VI. Differenzierung	Binnendifferenzierung im Klassenverband; zusätzliche Förderung und Forderung im Toniband möglich, Klassenarbeiten werden auf mindestens 2 verschiedenen Leistungsniveaus angeboten.

Bezüglich der Einführung von Operatoren oder auch anderen Themen wie z.B. Bewertungskriterien orientieren wir uns an den Fachanforderungen für das Fach Englisch, welche vom Land Schleswig- Holstein vorgegeben sind.

Für weitere Details informieren Sie sich gerne unter:

[Fachanforderungen Englisch Sekundarstufe \(2014, barrierearm\).pdf](#)