

Fachcurriculum Spanisch

Link zu den Fachanforderungen: <https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen/spanisch.html>

Lehrkräfte: Maja Kausch, Maike Pohlmann, Anne Richter, Meike Albrecht-Böhm

Fachvorsitz: Meike Albrecht-Böhm

Hola y bienvenidos! – Herzlich Willkommen!

Die Toni-Jensen- Gemeinschaftsschule bietet Spanisch als zweite und dritte neu beginnende Fremdsprache in der Oberstufe an. Sie kann bis zum Abitur in allen Profilen vierstündig belegt werden. Das ermöglicht Schülern, die in der Mittelstufe noch keine zweite Fremdsprache belegt hatten, bei uns Abitur zu machen. Es gibt aber auch Schüler, die Latein oder Französisch aus der Mittelstufe nicht fortführen möchten und dann bist Spanisch neu beginnen. Die Belegung von 11.1-13.2 ist dann Pflicht.

¿Por qué aprender español? – Warum Spanisch lernen?

Spanisch wird von mehr als 400 Millionen Menschen in 23 Ländern gesprochen, ist ein Türöffner zu anderen Kulturen und wichtige Handels- und Verkehrssprache. **Spanisch** hat folglich einen beruflichen Nutzen **in Ausbildung und Studium**.

Aber auch im privaten Alltag ist Spanisch um uns herum und bereichert unser Leben:

Wir hören **spanische Musik** (Álvaro Soler, Luis Fonsi, Enrique Iglesias usw.),

tanzen **spanische und lateinamerikanische Tänze** (Flamenco, Tango, Salsa),

wir bereisen spanischsprachige Länder,

wir genießen die **spanische Küche** (Tapas, Churros, Gazpacho).

Las clases de español – Der Unterricht

Unser Spanischunterricht vermittelt neben dem reinen Spracherwerb Eindrücke in Lebenswirklichkeit eines großen europäischen Nachbarlandes und verschiedener Länder Lateinamerikas und erweitert so den eigene Horizont. Wir sprechen, hören, lesen, schreiben, singen, spielen und kochen auf Spanisch. Einige unserer Schüler erreichen mit dem Abitur das Sprachniveau B1.

Immer wieder freuen wir uns immer zu hören, wenn ehemalige Schüler die iberische Halbinsel oder Lateinamerika bereisen, Spanisch studieren, als Kollegen zurückkommen oder im Bereich Tourismusmanagement tätig sind.

Unser Spanischunterricht orientiert sich an den Kompetenzen. So festigen die Schüler im Spanischunterricht die funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Hör- und Leseverstehen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung und kommunikativen Strategien), sondern auch Text- und Medienkompetenz durch das Schauen von Filmen und die interkulturelle Kompetenz.

Wir arbeiten 1,5- 2 Jahre mit dem Lehrwerk **a tope**. Im Anschluss geht es themenorientiert weiter mit landeskundlichen Themen wie Madrid, Cuba, México oder wir greifen einzelne Aspekten wie migración, niños de la calle, corrida de toros, protección del medioambiente mit vielfältigen Materialien und dem Lehrwerk **bachillerato** heraus. Wir freuen uns auch, wenn Muttersprachler die Kurse bereichern.

Auch außerhalb der Schule bzw. des Klassenraumes wird gelernt: Wir nutzen Angebote der spanischen Schulkinowoche CinEscuela in Schleswig-Holstein und nutzen die große Lehrküche zum Kochen.

Los exámenes: Leistungsnachweise: Wir schreiben eine Klausur pro Halbjahr, es gibt Tests, Projekte, wie selbst einen Film drehen, Spielszenen gestalten usw., im 13. Jg ersetzt eine Sprechprüfung eine Klausur, Spanisch kann auch als mündliche Abiturprüfung (P5) freiwillig gewählt werden.