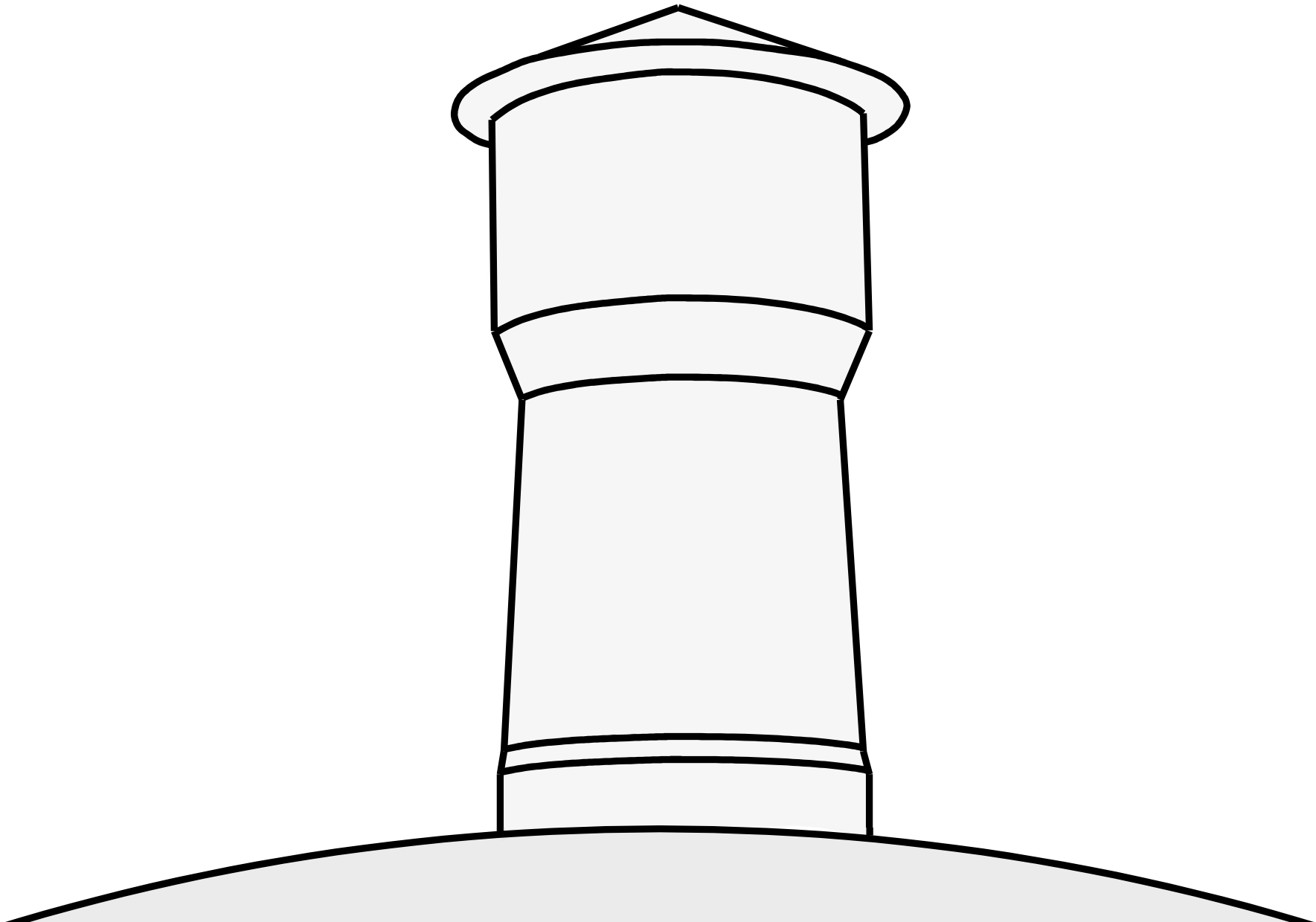
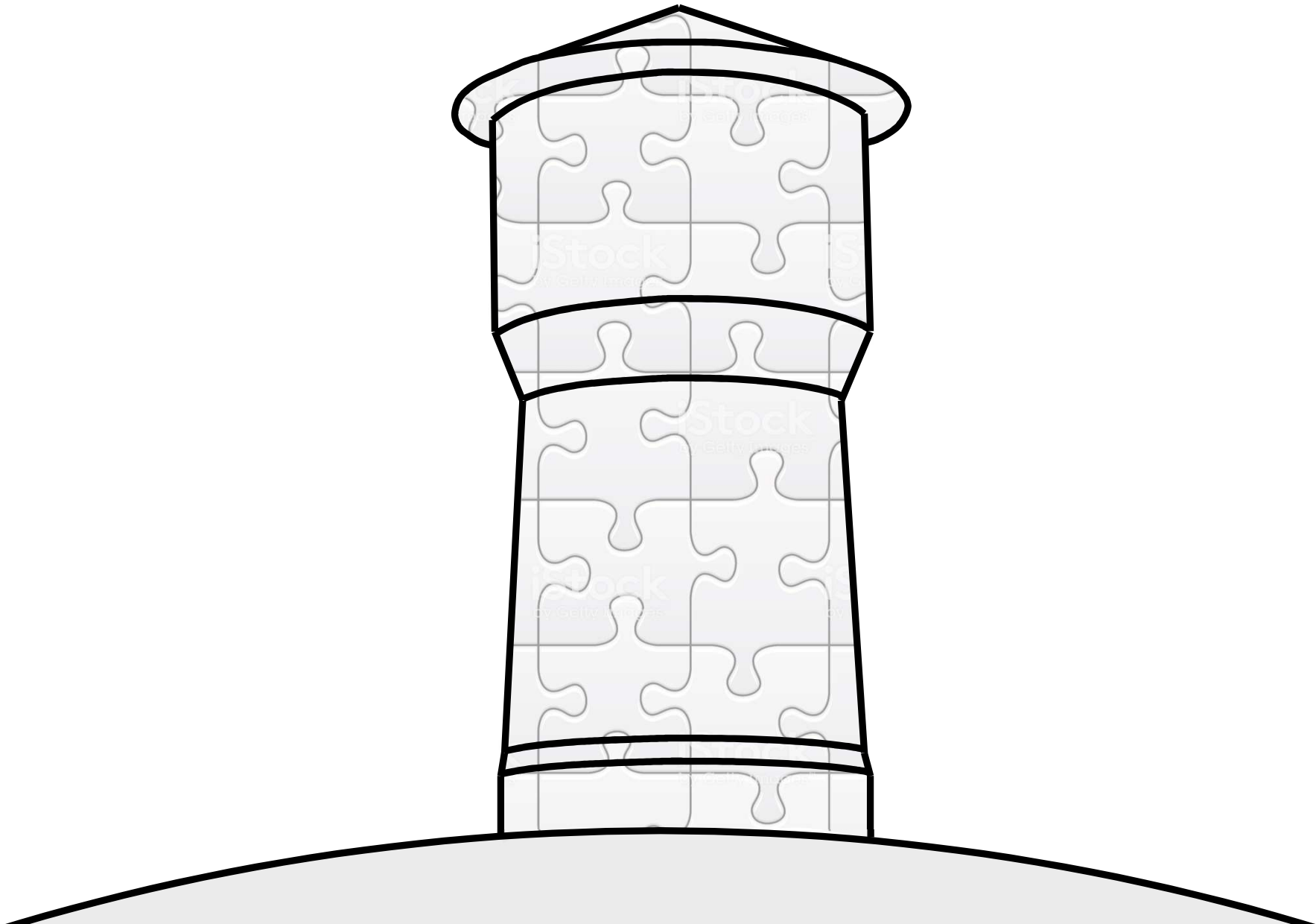


Infoabend der Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule



Infoabend der Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule

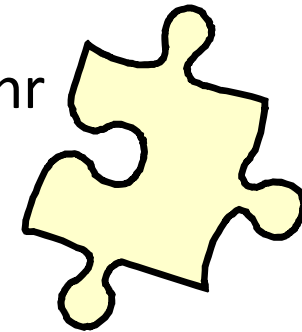




Gebundene Ganztagsschule

Unterrichtszeiten:

- Unterrichtsbeginn: 7.50 Uhr
- Unterrichtsende: 14.00, 14.50 oder 15.30 Uhr
- Keine festen lange oder kurze Tage



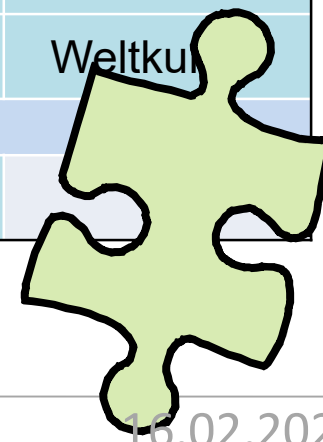
40/80 Model:

- Eine Unterrichtsstunde hat eine Länge 40 Minuten.
- Es wird vorwiegend in Doppelstunden von 80 Minuten unterrichtet.
- Durch die Verkürzung von 5 Minuten pro Stunde ergibt sich ein Zugewinn an andere Stelle.



Stundenplan

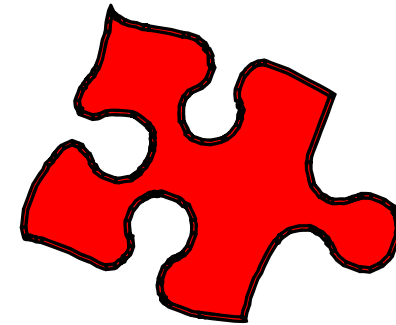
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 (Beginn: 7.50 Uhr)	NaWi	Weltkunde	Mathe	Mathe	Deutsch
2	NaWi	Weltkunde	Mathe	Mathe	Deutsch
Pause					
3	Soziales Lernen	Klassenrat	Soziales Lernen	Deutsch Intensiv	Soziales Lernen
Pause					
4	Englisch	Sport	Reli./Philo.	Englisch	NaWi
5	Englisch	Sport	Rel./Philo.	Englisch	NaWi
6	Essen und Mittagsfreizeit				
7	Kunst	Deutsch	AG	Musik	Weltkunde
8 (Ende: 14.00)	Kunst	Deutsch	AG	Musik	Weltkunde
Pause					
9 (Ende: 14.50 Uhr)	Mathe			Englisch	



Aktueller Stundenplan einer 5. Klasse



Toni-Band – die 3. Stunde



Grundidee:

Schaffe Raum für alle Dinge, die im Schulleben und der individuellen Entwicklung unglaublich wichtig sind und im fachlich orientierten Schulalltag oft keinen Platz finden.

Inhalte (zum Teil Jahrgangsübergreifend):

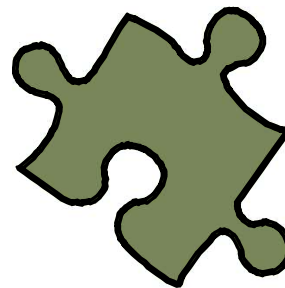
- Klassenrat
- Soziales Lernen
- Methodentraining
- Förderung der Lesekompetenz
- Medienkompetenz
- Prävention
- Verkehrssicherheit
- Fachliche Intensivierung
- Berufsorientierung
- Prüfungsvorbereitung
- Projektarbeit
- uvm.



Klassenrat

Im Fokus stehen Klassenangelegenheiten:

- Oft Gesprächsleitung bei den SchülerInnen
- Organisatorisches
- Themen die der Klasse wichtig sind, z.B.
 - Sozialer Umgang
 - Gesprächsregeln
 - Klassenklima / Konflikte
- Planung von Ausflügen, Fahrten, Festen
- Konzentrationsübung

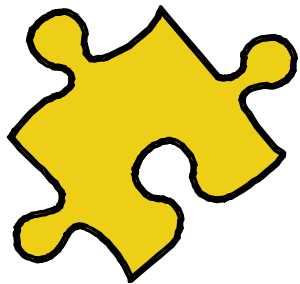




Soziales Lernen

Sokrates – fit und stark plus II

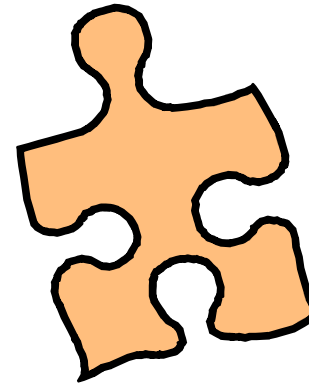
- Förderung zu einer selbstwertschätzenden Persönlichkeit
- Teamfähigkeit
- Empathie und Kommunikationsfähigkeit
- Stressbewältigung und Konfliktfähigkeit
- Fremdsein und Toleranz
- Problemlösekompetenz und Entscheidungsvermögen
- Freizeitverhalten, Bewegung und Gesundheit
- Widerstandsfähigkeit



vgl: IFA gGmbH 2022



Mittagspause



Regelung:

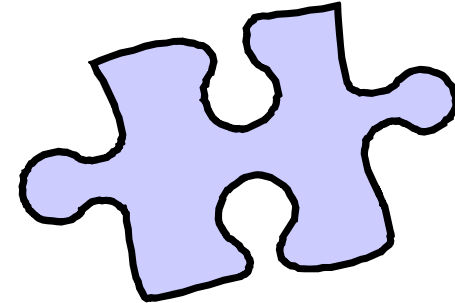
- Täglich von 11.50 Uhr bis 12.40 Uhr
- Essen
- Pause mit niederschwelligen Angeboten

Beispiele (variieren):

Bücherei, Tischfußball, Tischtennis, Spielezimmer, Brettspiele im Klassenraum, Hofspiele, Basketball auf dem Schulhof, ...



Mittagessen aus der schuleigenen Küche



Auswahl:

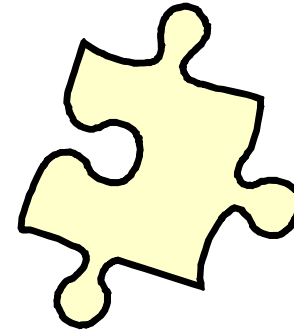
- Drei verschiedene Gerichte, darunter
- Vegetarisch
- Ohne Schweinefleisch

Kosten:

- 2.80 € pro Gericht
- Nachschlag frei
- Inhaber der Kiel-Karte erhalten das Essen kostenlos
- Bargeldlose Abrechnung



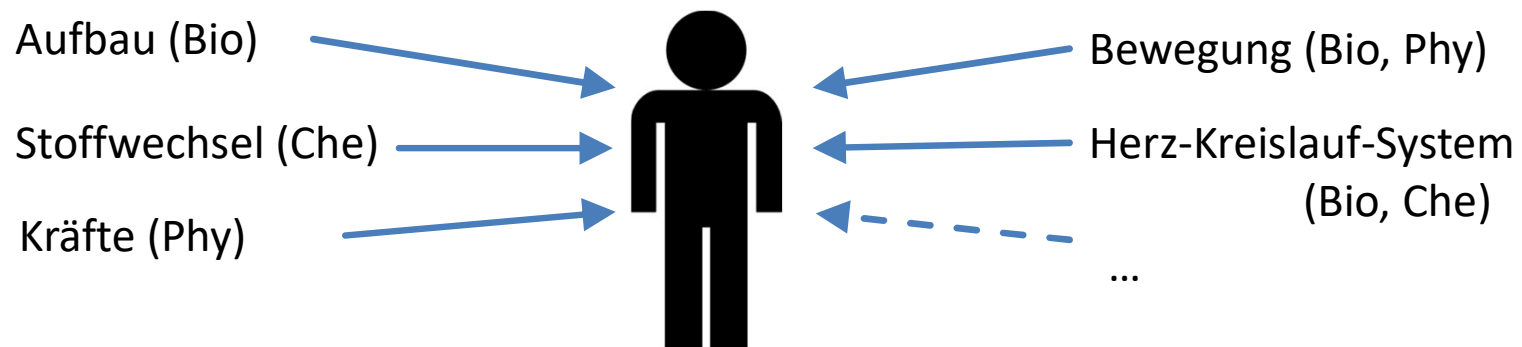
Naturwissenschaften (NaWi)



Konzept:

- Biologie, Physik, Chemie werden in einem Fach vierstündig unterrichtet
- Theorie, Praxis, Methodenvielfalt
- Themenorientiert → Lernen im lebensnahem Kontext

z.B. Thema „Mensch“:

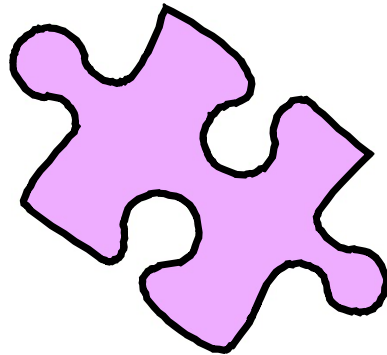




Weltkunde

Ansatz:

- Fächerübergreifender Unterricht von Geographie, Sozialkunde und Geschichte
- Drei Wochenstunden
- Orientierung an Kernfragen gesellschaftlicher Wirklichkeit



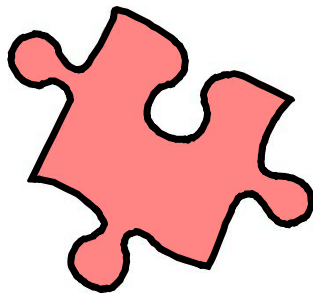


Arbeitsgemeinschaften (AG's)

Wahlfach vom 5. bis zum 10. Jahrgang:

- Bedient werden individuelle Interessen und Talente der Schülerinnen und Schüler
- Zwei Stunden pro Woche
- Halbjährlicher Wechsel
- Etwa 10 SchülerInnen pro Gruppe

- Mögliche Bereiche:



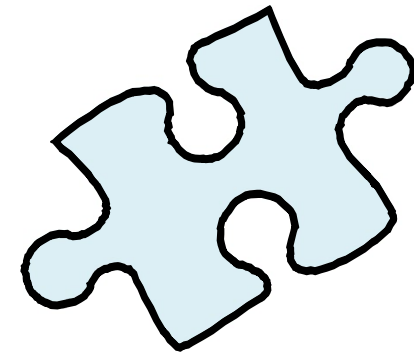
<i>Töpfern</i>	<i>LegoRobo</i>	<i>Kochen</i>	
<i>Musik</i>	<i>Schach</i>	<i>Klettern</i>	
<i>Kunst</i>	<i>Volleyball</i>	<i>Fußball</i>	
<i>Bücherrei</i>	<i>Kuttersegeln</i>	<i>Kreative-Köpfe</i>	
<i>Buchclub</i>	<i>Töpfern</i>	<i>Sticken</i>	<i>Band</i>
<i>Yoga</i>	<i>Fitness</i>	<i>Tanz</i>	<i>3D-Druck</i>



Differenzierung

Differenzierung:

- Unterricht im Klassenverband
- Innere vs. Äußere Differenzierung
- Differenzierte Bewertung
- Bewertung im 5. und 6. Jahrgang



Wahlpflichtbereich:

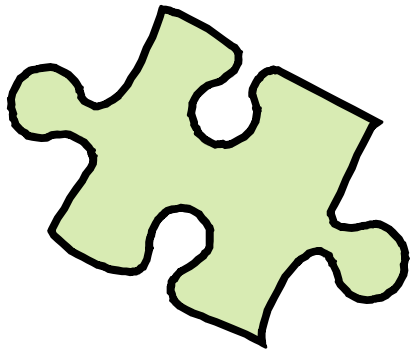
- Unterricht im Kursystem
 - WP1 (7-10): *Latein, Französisch, Technik, Fit for Life*
 - WP2 (9-10): *Kunst, text. Werken, Theater, Musik*



Lern- und Entwicklungsberichte

Inhalt:

- 5. und 6. Jahrgang
- Umfang: 4-6 Seiten
- Allgemeiner, ausführlicher Bericht über Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten
- Fachlernberichte
 - Die Themen des Halbjahres werden mit e, te und ne beschrieben
 - Pro Fach kann ein kurzer Text mit Tipps, Bestätigungen, Anregungen oder Entwicklungsbereichen des individuellen Schülers

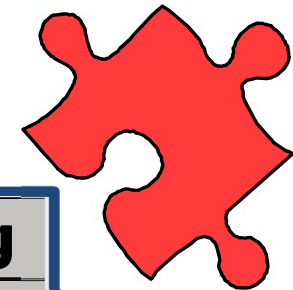


e: Lernziel erreicht / te: Lernziel teilweise erreicht / ne: Lernziel nicht erreicht



Beispiel eines Fachlernberichtes

Mathematik 6. Jahrgang:



Lernbereiche	Lernerfolg
Rechnen mit Brüchen	te
Rechnen mit Dezimalbrüchen	e
Geometrie: Achsenkreuz, Spiegelung, Verschiebung	e
Geometrie: Winkel	e
Kopfrechnen	te
Heft und Mappenführung	ne

Liebe Susi, insbesondere im Umgang mit den Dezimalbrüchen und bei der Geometrie konntest du zeigen, dass dir dieses Fach sehr liegt. Leider warst du beim Bruchrechnen und beim Kopfrechnen oft mit deinem Nachbarn abgelenkt. Das schlägt sich leider in deinem Lernerfolgen nieder! Ändere das!

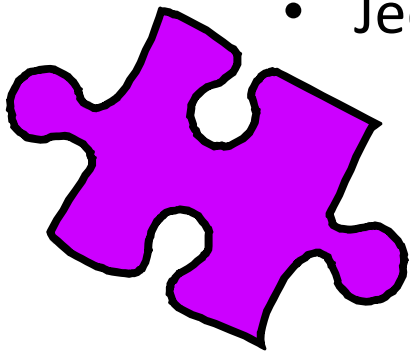
Dein Heft und deine Mappe hattest du oft nicht dabei und auch nach zusätzlicher Frist nicht abgegeben. Daran musst du arbeiten!



Zukunftsgespräche

Grundgedanke:

- Zum Ende des 1. Halbjahres führen die Schülerinnen und Schüler eine Selbsteinschätzung durch.
(Formulieren Stärken und Entwicklungsbereiche)
- Selbsteinschätzung + Lehrereinschätzung
→ Zukunftsgespräch
- Jeder Schüler/jede Schülerin formuliert ein Ziel
(Arbeitsschwerpunkt) für das kommende Halbjahr

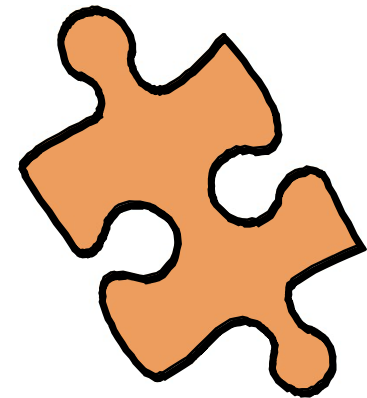




Abschlüsse

Folgende Schulabschlüsse sind an der TJG möglich:

- Ersten allg. Schulabschluss (ESA)
nach den 9. Jahrgang, früher Hauptschulabschluss
- Mittlerer Schulabschluss (MSA)
nach dem 10. Jahrgang früher Realschulabschluss
- Fachhochschulreife, nach dem 12. Jahrgang
- Abitur, nach dem 13. Jahrgang



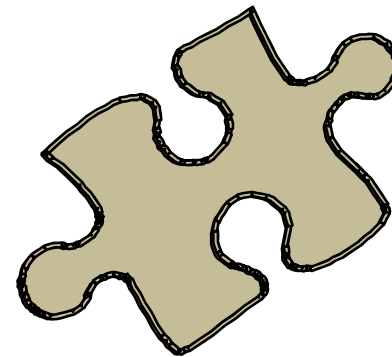
**Welcher Schulabschluss erlangt wird,
hängt von den jeweils erzielten Leistungen ab!**



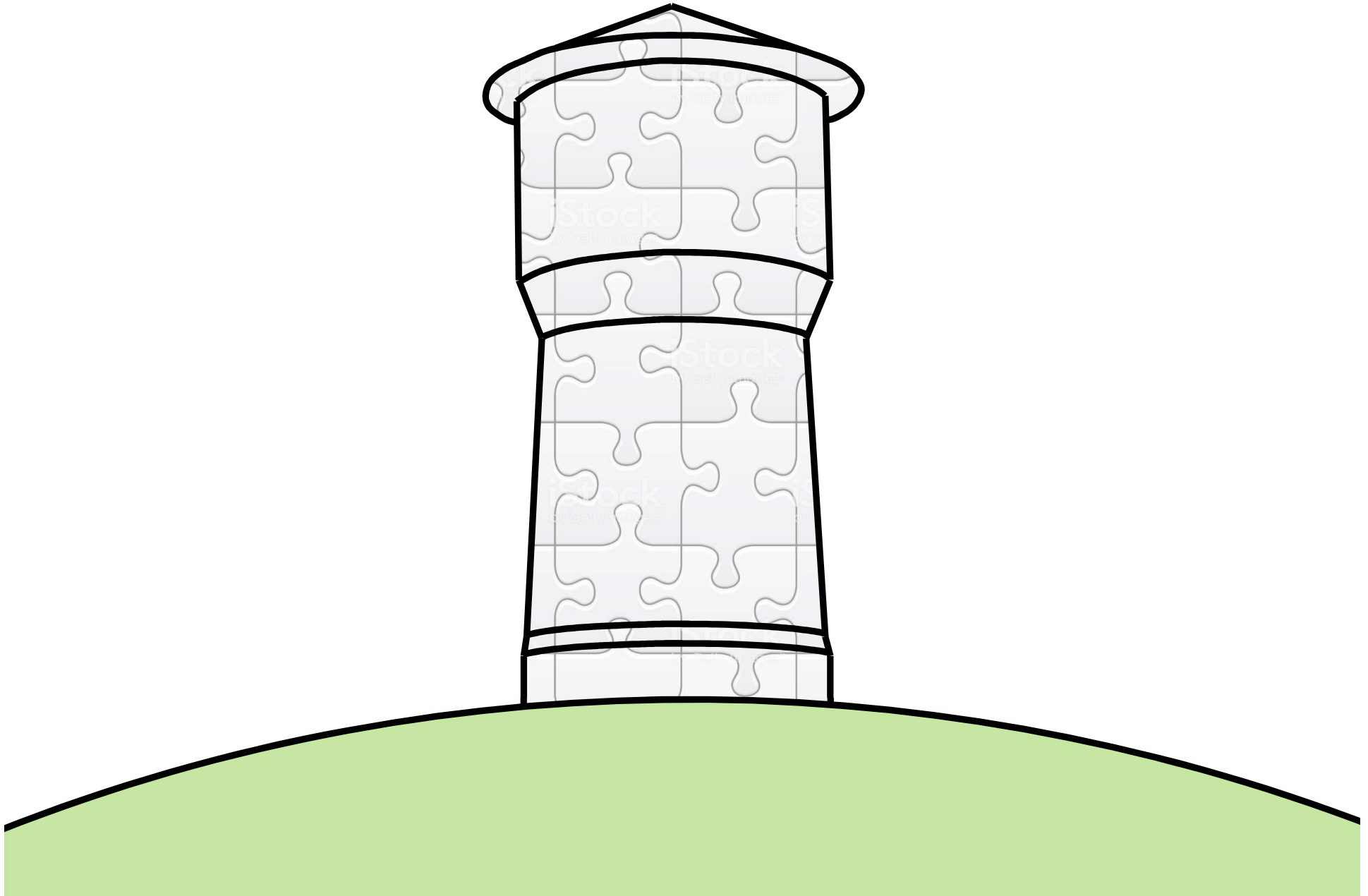
Umbau

Der Kassler-Bau wird kernsaniert.

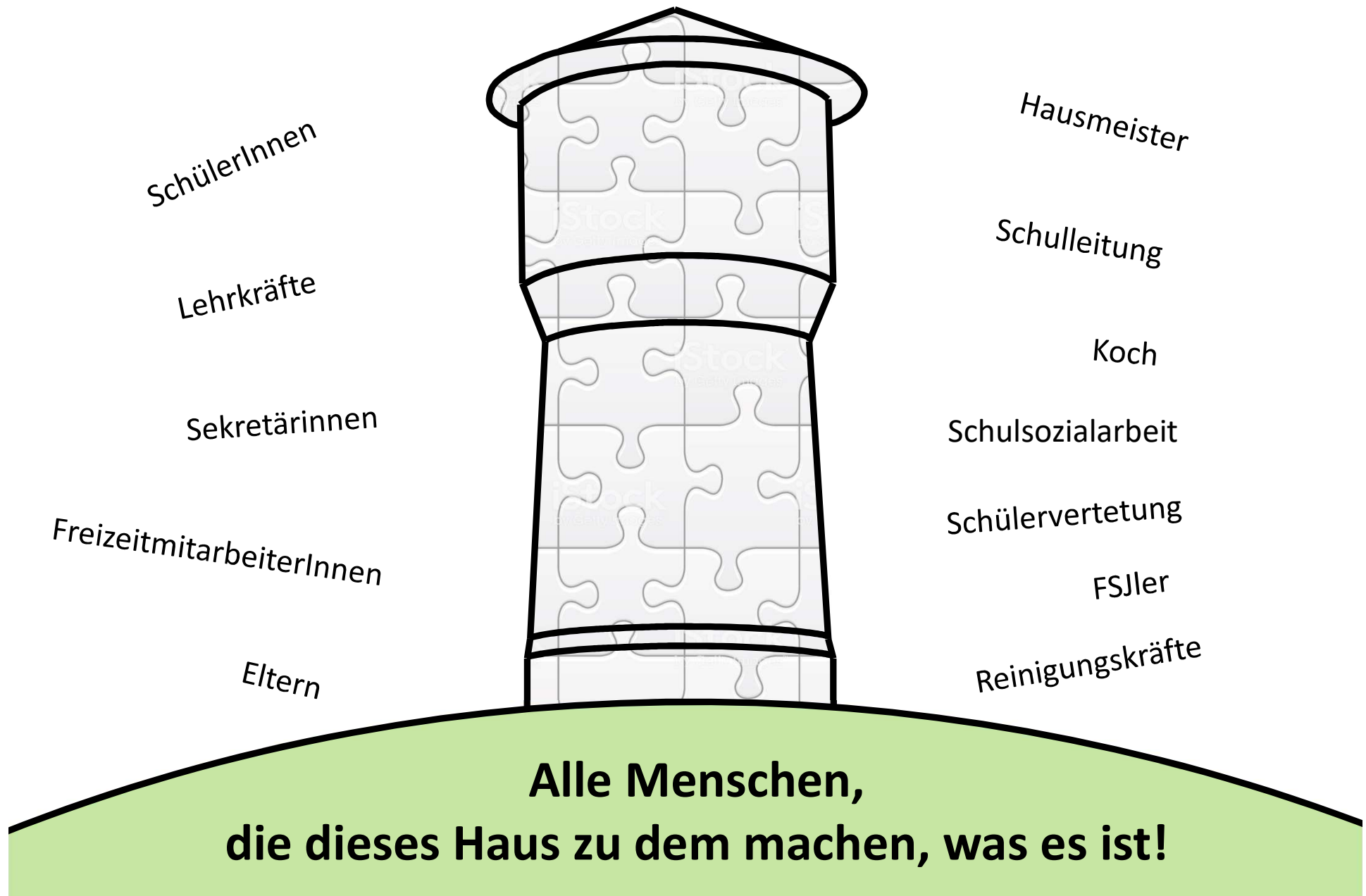
- Jahrgänge 10-13 werden für die Bauzeit in Containern auf dem Sportplatz untergebracht.
- Die Anzahl der NaWi-Räume ist für die Bauzeit reduziert.
- In bestimmten Bauphasen ist die Schulhoffläche reduziert.
- Geplantes Ende der Arbeiten: Sommer 2027 😊



Das Fundament der Puzzlestücke



Das Fundament der Puzzlestücke





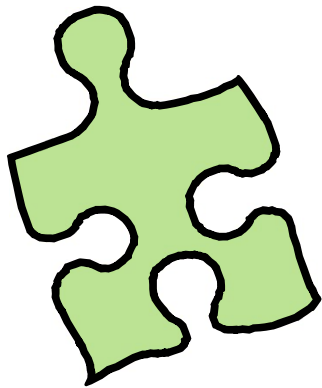
Tag der offenen Tür

Termin:

- Samstag, 21.02.2026
- 10 - 13 Uhr

Inhalt:

- Führungen (10.15 Uhr, 10.45Uhr)
- Unterrichtsprojekte
- Darbietungen
- Kaffee und Kuchen
- Mittagessen





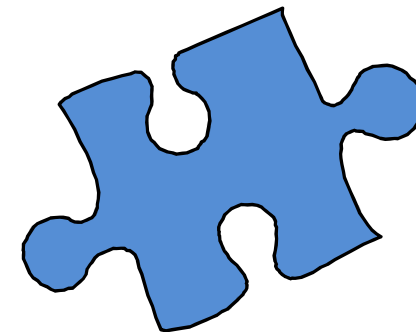
Anmeldung

Zeitraum:

- Montag, 23.02.2026 bis Mittwoch 04.03.2026
- Täglich 9.00 Uhr – 13.00 Uhr
- Montag, 23.02.2026 und Mittwoch 25.02.2026 zusätzlich 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr
- Terminvergabe unter 0431 - 2050812

Mitbringen:

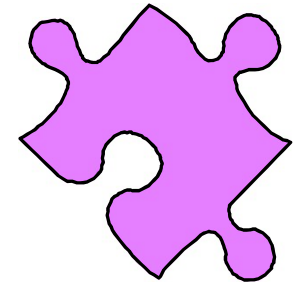
- Anmeldeschein (Original)
- Geburtsurkunde (Kopie)
- Letztes Zeugnis (Kopie)
- ggf. Entwicklungsbericht (Kopie)
- Anmeldeschein TJG (Homepage oder vor Ort ausfüllen)
- Foto (freiwillig)



Wir würden ihr Kind gerne bei der Anmeldung kennenlernen!



Aufnahmeverfahren



Kriterien:

Nachstehende Kriterien gelten in dieser Reihenfolge:

1. Aufnahme von SchülerInnen mit **sonderpädagogischem Förderbedarf**
2. Berücksichtigung von **Härtefällen**
3. Berücksichtigung von **Geschwisterkindern**
4. Aufnahme von 12 Kindern mit **besonderer Begabung** im künstlerischen, sportlichen oder naturwissenschaftlichen Bereich
5. Aufnahme von 20 v.H. Kindern mit besonderen Leistungsstärken im Bereich der **überfachlichen Kompetenzen** im letzten Zeugnis
6. Über die verbleibenden Plätze entscheidet ein **Losverfahren**

Infoabend der Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule

